



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»**

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики**

**ПОЛИТИКА РОССИИ В ОТНОШЕНИИ СТРАН ЕВРОПЫ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения**

**Направленность подготовки (профиль): «Мировая политика и международный бизнес»**

Уровень квалификации выпускника- бакалавр  
Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2026

**Политика России в отношении стран Европы**

Составитель: Д.О. Вакарчук, канд. ист.наук, доцент кафедры ЗРиВП

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания  
кафедры ЗРиВП №5  
от 25.12.2025г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и задачи дисциплины:

Дисциплина «*Политика России в отношении стран Европы*» относится к части блока дисциплин учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения. Направленность (профиль) «Мировая политика и международный бизнес»

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся целостное, исторически обоснованное представление об эволюции внешнеполитического курса Российской Федерации на евроатлантическом направлении в период 1991–2020-х гг.

Дисциплина направлена на выработку навыков анализа современных международных процессов через призму исторического опыта, понимание логики трансформации региональной подсистемы международных отношений от попыток интеграции России в евроатлантические структуры к системной конфронтации, а также на овладение методами экспертно-аналитической деятельности для прогнозирования дальнейшего развития отношений.

#### **Задачи дисциплины:**

- Систематизировать знания об основных этапах постбиполярного развития Евро-Атлантического региона, выявив ключевые «развилки» и поворотные моменты в отношениях России с НАТО и Европейским союзом (расширение НАТО, кризис на Балканах, проблема ДОВСЕ, украинский кризис и др.).
- Выявить глубинные причинно-следственные связи деградации архитектуры европейской безопасности, проанализировав влияние внутривнутриполитических процессов, исторической памяти и стратегической культуры России и стран Запада на принятие внешнеполитических решений.
- Дать оценку эффективности и причинам кризиса институциональных механизмов сотрудничества (Совет Россия–НАТО, ОБСЕ, механизмы партнерства с ЕС), проанализировать нормативно-правовую базу двусторонних и многосторонних отношений.
- Развить навыки организации и проведения прикладных исследований (в том числе в групповом формате), включая способность разрабатывать сценарии развития ситуации и готовить аналитические материалы с рекомендациями по актуальным проблемам внешней политики РФ.
- Сформировать понимание специфики восприятия национальных интересов и угроз безопасности различными акторами Евро-Атлантики, учитывая их цивилизационные и исторические особенности.

### 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
У К - 2 . С п о с о б е н управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	У К - 2 . 1 . С п о с о б е н разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта.	<b>Знать:</b> методологию организации и планирования научно-исследовательских и аналитических проектов в области истории международных отношений. <b>Уметь:</b> разрабатывать стратегию группового исследования (ситуационного анализа) по

		<p>проблематике евроатлантической безопасности; распределять функциональные роли в исследовательской группе (сценарист, аналитик, критик, редактор).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками координации работы аналитической группы при моделировании переговорных процессов между РФ и институтами Евро-Атлантики.</p>
<p><b>УК - 5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>УК-5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития стран евроатлантического пространства контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.</p>	<p><b>Знать:</b> ключевые этапы исторического развития и специфику стратегической культуры стран Запада (США, Великобритании, Германии, Франции) и России, влияющие на их современное внешнеполитическое поведение.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать дипломатический дискурс и действия партнеров/оппонентов РФ с учетом их исторического опыта, культурных традиций и особенностей восприятия угроз.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сравнительного анализа политических культур для выявления глубинных причин конфликтов и возможностей диалога в Евро-Атлантике.</p>
<p><b>ПК-1.</b> Умеет самостоятельно анализировать и использовать содержание теоретических проблем исторической науки при экспертном изучении истории и современного развития стран Европы и Америки.</p>	<p><b>ПК - 1.2.</b> Выявляет современные политико-экономические тенденции с учетом исторической ретроспективы и истории стран евроатлантического пространства.</p>	<p><b>Знать:</b> основные тенденции эволюции системы международных отношений в Евро-Атлантике (1991–н.в.), содержание основных теоретических дискуссий о будущем европейской безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять исторические корни современных кризисов (расширение НАТО, украинский кризис, контроль над вооружениями), устанавливая связь между событиями 90-х годов и текущей геополитической ситуацией.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой историко-системного анализа для оценки трансформации роли России в евроатлантической архитектуре.</p>
<p><b>ПК - 2.</b> Владеет междисциплинарными подходами, общенаучными и специальными методами исследования истории стран Европы и Америки</p>	<p><b>ПК-2.2.</b> Использует на практике базовые методы исторических исследований и формулирования на их основе практических рекомендаций по внутренней и внешней политики ведущих стран</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую базу отношений РФ с НАТО, ЕС, ОБСЕ, СЕ; содержание ключевых доктринальных документов (Концепции внешней политики РФ, Стратегии нацбезопасности США и др.).</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы исторического прогнозирования для разработки сценариев развития</p>

	Америки и Европы в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.	отношений РФ со странами Евро-Атлантики; формулировать практические рекомендации для профильных ведомств. <b>Владеть:</b> навыками подготовки информационно-аналитических материалов (справок, экспертных заключений) по актуальным вопросам внешней политики России в регионе.
--	--	--

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины «Россия в Евро-Атлантике после окончания холодной войны» необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Евроатлантическая цивилизация в исторической динамике», «Глобальное измерение холодной войны», «Евроатлантическая политика США после окончания холодной войны», «История и теория международных отношений сквозь призму новой имперской истории», «Мировые войны в евроатлантическом контексте», и прохождения научно-исследовательской практики.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном евроатлантическом пространстве», «Европейский союз между атлантизмом и европоцентризмом», «Идеология атлантизма и неоатлантизма в англо-саксонской школе геополитики» «Арктический регион в системе евроатлантических взаимодействий: от века XX к веку XXI», «Евроатлантическая интеграция стран Центральной Европы: от холодной войны к постбиполярному миру», «Новый атлантизм» в современных британо-американских отношениях, и прохождения научно-исследовательской и преддипломной практик.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ак. ч.,

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	20
2	Семинары	20
Всего:		40

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часа.

## 3. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Теоретические основы и период становления отношений (1991–1999)

- **Тема 1. Концептуальные основы внешней политики РФ: от «атлантического романтизма» к поиску идентичности.**

Распад биполярной системы и геополитическое положение новой России. «Доктрина Козырева»: идеология либерального институционализма и интеграции в сообщество «цивилизованных государств». Внутриполитическая борьба по вопросам внешней политики (МИД vs Верховный Совет). Эволюция Концепций

внешней политики РФ (1993, 2000 гг.). Зарождение идеи многополярности и евразийства как альтернативы атлантизму.

- **Тема 2. Институционализация отношений с Западом: РФ и структуры безопасности.**

Формирование договорно-правовой базы. Отношения Россия–ЕС: Соглашение о партнерстве и сотрудничестве (СПС) 1994 г. Отношения Россия–НАТО: программа «Партнерство ради мира», подписание Основополагающего акта 1997 г., создание Совместного постоянного совета (СПС). Роль ОБСЕ как попытка создания инклюзивной системы безопасности. Вступление России в Совет Европы (1996) и принятие обязательств по правам человека. Проблема адаптации Договора об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ).

- **Тема 3. Первый кризис доверия: расширение НАТО на Восток и Балканский узел (1995–1999).**

Дискуссии о расширении НАТО в середине 90-х: обещания, интерпретации и реальность. Позиция российской дипломатии. Балканский кризис как катализатор разногласий. Роль России в Дейтонском мирном процессе. Эскалация в Косово (1998–1999). Бомбардировки Югославии силами НАТО и кризис легитимности ООН. «Разворот над Атлантикой» Е.М. Примакова как символ смены внешнеполитической парадигмы.

## **Раздел 2. Эпоха «Сложного партнерства» и восстановление суверенитета (2000–2008)**

- **Тема 4. Россия и США в борьбе с терроризмом. Проблематика «цветных революций».**

Внешняя политика В.В. Путина в начале первого срока. События 11 сентября 2001 г. и формирование антитеррористической коалиции. «Медовый месяц» в отношениях с администрацией Дж. Буша-мл. и его завершение (выход США из Договора по ПРО, вторжение в Ирак 2003 г.). Феномен «цветных революций» на постсоветском пространстве (Грузия, Украина, Киргизия) и их восприятие в Москве как инструмента геополитической экспансии Запада.

- **Тема 5. Экономика как фактор политики: энергетические диалоги с ЕС и проблема энергобезопасности.**

Концепция «энергетической сверхдержавы». Энергетический диалог Россия–ЕС. Реализация инфраструктурных проектов («Северный поток», «Голубой поток»). Газовые конфликты с Украиной (2006, 2009) и их влияние на имидж России в Европе. Третий энергопакет ЕС и попытки ограничения позиций «Газпрома». Проблема диверсификации поставок.

- **Тема 6. Кризис 2007–2008 гг.: Мюнхенская речь, Бухарестский саммит и война в Южной Осетии.**

Наращение системных противоречий. Мюнхенская речь В.В. Путина (2007) как манифест против однополярного мира. Саммит НАТО в Бухаресте (2008) и вопрос о ПДЧ для Украины и Грузии. Вооруженный конфликт в Южной Осетии (август 2008 г.): реакция стран Евро-Атлантики, признание Россией независимости Абхазии и Южной Осетии. Приостановка работы Совета Россия–НАТО.

## **Раздел 3. От «Перезагрузки» к «Холодной войне 2.0» (2009–2014)**

- **Тема 7. Политика «Перезагрузки» и «Партнерство для модернизации»: достижения и причины провала.**

Смена администраций в США и РФ. «Перезагрузка» отношений при Б. Обаме и Д.А. Медведеве. Подписание Договора СНВ-3 (2010). Инициатива «Партнерство для модернизации» с ЕС. Разногласия по вопросам ПРО в Европе. Ливийский кризис

2011 г. и различие в трактовках резолюций СБ ООН. «Закон Магнитского» и начало санкционной риторики.

- **Тема 8. Украинский кризис 2013–2014 гг. и крах архитектуры безопасности.** Конкуренция интеграционных проектов: «Восточное партнерство» ЕС vs Евразийский экономический союз. Политический кризис на Украине (Евромайдан), смена власти в Киеве. Референдум в Крыму и воссоединение с Россией. Начало вооруженного конфликта на Донбассе. Введение секторальных санкций США и ЕС. Минские соглашения (Минск-1, Минск-2) и роль «Нормандского формата» (РФ, Украина, Франция, Германия). Замораживание институциональных контактов с НАТО и ЕС.

#### **Раздел 4. Системная конфронтация и новая геополитическая реальность (2015–н.в.)**

- **Тема 9. «Возвращение» России на Ближний Восток: проекция силы и диалог с Западом.**  
Военная операция ВКС России в Сирии (с 2015 г.) как фактор изменения баланса сил. Взаимодействие и конфликт интересов с коалицией во главе с США. Инциденты с Турцией и последующее сближение. Россия как глобальный игрок: попытки выстраивания диалога с Европой через призму борьбы с международным терроризмом и миграционным кризисом.
- **Тема 10. Кризис режима контроля над вооружениями и новые угрозы.**  
Деградация системы стратегической стабильности. Выход США и прекращение действия Договора о РСМД (2019). Выход из Договора по открытому небу (ДОН). Проблемы продления СНВ-3. Обвинения России во вмешательстве в выборы в США и европейских странах. Кибербезопасность и информационное противоборство как новые измерения конфликта.
- **Тема 11. Специальная военная операция и разрыв с Евро-Атлантикой.**  
Предложения России по гарантиям безопасности (декабрь 2021 г.) и отказ США и НАТО. Признание ДНР и ЛНР. Начало Специальной военной операции (24 февраля 2022 г.). Беспрецедентное расширение санкционного давления Запада. Уход западных компаний и разрыв экономических связей. Вступление Финляндии и Швеции в НАТО. Концепция внешней политики РФ 2023 г.: определение России как «государства-цивилизации» и переориентация на Мировое Большинство. Перспективы отношений в условиях долгосрочной конфронтации.

#### **4.Образовательные технологии**

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций и решений кейсов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - Устный опрос, участие в дискуссиях на семинарах - Письменная аналитическая работа (проект / аналитическая справка)	5 баллов 30 баллов	30 баллов 30 баллов
Промежуточная аттестация Ответ на контрольные вопросы итоговой аттестации		40 баллов
<b>Итого за семестр</b> Экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	Отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	Хорошо	зачтено	
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Примерные темы для устного опроса и дискуссий на семинарах (примерный перечень)

*(Оценивается владение материалом, аргументация, знание историографии. Компетенции: УК-5.2, ПК-1.2)*

1. «Атлантизм» А.В. Козырева: упущенный шанс на интеграцию или политическая наивность?
2. Сравнительный анализ позиций РФ и стран НАТО по вопросу урегулирования кризиса в бывшей Югославии (1991–1999).
3. Трансформация ОБСЕ в 1990–2000-е гг.: от инструмента коллективной безопасности к инструменту демократизации. Взгляд Москвы и Брюсселя.
4. Феномен «цветных революций» на постсоветском пространстве: внутренние причины и внешний фактор.
5. Мюнхенская речь В.В. Путина (2007): исторический контекст, основные тезисы и реакция западного сообщества.
6. Политика «Перезагрузки» (2009–2012): почему попытка нормализации отношений закончилась провалом?
7. Украинский кризис 2014 года как точка бифуркации в отношениях Россия–Запад.
8. Роль энергетического фактора («Северные потоки», транзит газа) в политических отношениях РФ и ЕС.
9. Кризис системы контроля над вооружениями (ДОВСЕ, ДРСМД, ДОН, СНВ-3): инициаторы, причины, последствия.
10. Концепция внешней политики РФ 2023 года: поворот на Восток и определение России как государства-цивилизации.

#### Примерная тематика письменных аналитических работ (проектов)

*(Выполняется в виде аналитической справки или ситуационного анализа с элементами прогнозирования. Может выполняться индивидуально или в малых группах для отработки компетенции УК-2.1. Компетенции: УК-2.1, ПК-2.2)*

1. **Ситуационный анализ:** «Перспективы стратегической стабильности после приостановки ДСНВ: сценарии гонки вооружений».
2. **Аналитическая записка:** «Эволюция стратегической концепции НАТО в отношении России (от Римской декларации 1991 г. до Мадридской стратегии 2022 г.)».
3. **Историко-политический портрет:** «Внешнеполитическая доктрина Е.М. Примакова и её влияние на современную российскую дипломатию».
4. **Кейс-стади:** «Информационное сопровождение грузинского конфликта 2008 г. в западных и российских СМИ: сравнительный анализ».
5. **Прогностический проект:** «Сценарии отношений России и ЕС на среднесрочную перспективу (2025–2030 гг.): инерционный, конфронтационный и кооперационный варианты».

6. **Экспертное заключение:** «Санкционная политика Запада в отношении РФ (2014–2024 гг.): этапы, эффективность, контрмеры».

*Требования к работе:* Объем 10–15 стр., наличие структуры (введение, анализ ситуации, прогноз/рекомендации), использование источников (документы МИД, НАТО, ЕС).

**Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации (Экзамен)**  
(Компетенции: УК-2.1, УК-5.2, ПК-1.2, ПК-2.2)

1. Геополитическое положение России после распада СССР и формирование новых приоритетов внешней политики (1991–1993).
2. Эволюция отношений Россия–НАТО в 1990-е гг.: программа «Партнерство ради мира» и Основополагающий акт 1997 г.
3. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве (СПС) Россия–ЕС 1994 г.: содержание, реализация и проблемы.
4. Кризис на Балканах (1991–1999) и его влияние на отношения России с Западом. «Разворот над Атлантикой».
5. Россия и Совет Европы: история вступления, обязательства и причины выхода.
6. Проблема ДОВСЕ и адаптации фланговых ограничений в контексте безопасности РФ.
7. Российско-американские отношения в начале XXI века: борьба с международным терроризмом и противоречия по Ираку (2003).
8. «Цветные революции» на пространстве СНГ и их восприятие в России и на Западе.
9. Энергетическая дипломатия России на европейском направлении в 2000–2010-е гг.
10. Мюнхенская речь В.В. Путина (2007) и Бухарестский саммит НАТО (2008): путь к конфронтации.
11. Вооруженный конфликт в Южной Осетии (2008) и его последствия для евроатлантической безопасности.
12. Политика «Перезагрузки» в российско-американских отношениях: цели, результаты, причины свертывания.
13. Инициатива Д.А. Медведева о Договоре о европейской безопасности (ДЕБ) и реакция Запада.
14. Украинский кризис 2013–2014 гг., воссоединение Крыма с РФ и введение западных санкций.
15. Минский процесс (2014–2022) и роль «Нормандского формата».
16. Военная операция России в Сирии (с 2015 г.) в контексте отношений с США и странами НАТО.
17. Деградация договорно-правовой базы контроля над вооружениями (ПРО, РСМД, ДОН, СНВ-3) на современном этапе.
18. Предложения России по гарантиям безопасности (декабрь 2021 г.) и ответ США/НАТО.
19. Специальная военная операция (2022) и трансформация внешнеполитической стратегии РФ на евроатлантическом направлении.
20. Современная историография внешней политики России (основные отечественные и зарубежные подходы).

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ**

## Источники

### Концептуальные документы:

1. Военная доктрина Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт Президента РФ. – 05.02.2010. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/supplement/461>
2. Концепция внешней политики РФ 1993 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт Президента РФ. – 23.04.1993. – Режим доступа: <https://www.russiamatters.org/sites/default/files/media/files/1993%20Foreign%20Policy%20Strategy%20RUS.pdf>
3. Концепция внешней политики Российской Федерации [Электронный ресурс] / «Независимая газета». – 11.07.2000. – Режим доступа: [http://www.ng.ru/world/2000-07-11/1\\_concept.html](http://www.ng.ru/world/2000-07-11/1_concept.html) (дата обращения: 16.10.2018)
4. Концепция внешней политики РФ 2008 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт Президента РФ. – 15.07.2008. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/news/785>
5. «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации 17.11.2008 N 1662-р): [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82134/28c7f9e359e8af09d7244d8033c66928fa27e527/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/28c7f9e359e8af09d7244d8033c66928fa27e527/)
6. Распоряжение Правительства РФ от 28.08.2003 N 1234-р (ред. от 15.06.2009) «Об Энергетической стратегии России на период до 2020 года» [Электронный ресурс] / «Консультант Плюс». – 15.06.2009. – [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_87926/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_87926/) (дата обращения: 16.10.2018)
7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт Президента РФ. – 13.05.2009. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/supplement/424>  
National security strategy [Electronic resource]. – May 2010. – Mode of access: [https://obamawhitehouse.archives.gov/sites/default/files/rss\\_viewer/national\\_security\\_strategy.pdf](https://obamawhitehouse.archives.gov/sites/default/files/rss_viewer/national_security_strategy.pdf)
8. Указ Президента Российской Федерации от 17.12.1997 г. №1300 «Об утверждении Концепции национальной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Официальное интернет-представительство президента России. – 17.12.1997. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/11782/page/1>
9. Указ Президента Российской Федерации от 10.01.2000 г. № 24 «О Концепции национальной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Официальное интернет-представительство президента России. – 10.01.2000. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/14927>
10. Указ Президента Российской Федерации от 21.04.2000 г. № 706 «Об утверждении Военной доктрины Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Официальное интернет-представительство президента России. – 21.04.2000. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/bank/15386>
11. A secure Europe in a better world European security strategy [Electronic resource] / European Council: Official Website. – 12.12.2003. – Mode of access: <http://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-15895-2003-INIT/en/pdf>
12. Common strategy of the European union of 4 June 1999 on Russia/999/414/CFSP [Electronic resource] / OJ. – 24.06.1999. – Mode of access: [https://eurlex.europa.eu/resource.html?uri=cellar:1be2c668-1089-4c73-848d-440c44e30076.0008.02/DOC\\_1&format=PDF](https://eurlex.europa.eu/resource.html?uri=cellar:1be2c668-1089-4c73-848d-440c44e30076.0008.02/DOC_1&format=PDF)

13. Communication from the Commission to the European Council and the European Parliament «Wider Europe – Neighbourhood: A New Framework for Relations with our Eastern and Southern Neighbours» / COM (2003) 104 final [Electronic resource] / Commission of the European Communities // EUR-Lex. – 11.03.2003. – Mode of access: <https://eurlex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2003:0104:FIN:EN:PDF>
14. A National Security Strategy of Engagement and Enlargement 1994 [Electronic resource]. – July 1994. – Mode of access: <https://history.defense.gov/Portals/70/Documents/nss/nss1994.pdf?ver=YPdbuschbfpPz3tyQQxaLg%3d%3d>
15. A National Security Strategy for a New Century [Electronic resource]. – October 1998. – Mode of access: <https://history.defense.gov/Portals/70/Documents/nss/nss1998.pdf?ver=z1lp-sJtgDvXOM01YVnfqA%3d%3d>
16. The National Security Strategy of the United States of America 2002 [Electronic resource]. – September 2002. – Mode of access: <https://georgewbush-whitehouse.archives.gov/nsc/nss/2002/>
17. The National Security Strategy of the United States of America 2006 [Electronic resource]. – March 2006. – Mode of access: <https://georgewbush-whitehouse.archives.gov/nsc/nss/2006/>
18. National Security Strategy of the United States of America 2010 [Electronic resource]. – May 2010. – Mode of access: [https://obamawhitehouse.archives.gov/sites/default/files/rss\\_viewer/national\\_security\\_strategy.pdf](https://obamawhitehouse.archives.gov/sites/default/files/rss_viewer/national_security_strategy.pdf)

#### **Выступления официальных лиц:**

1. Большая пресс-конференция Владимира Путина 23 декабря 2016 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/53573>
2. Большая пресс-конференция Владимира Путина 17 декабря 2015 года. // Сайт «Первый канал». URL: <https://www.1tv.ru/shows/vystupleniya-prezidenta-rossii/bolshaya-press-konferenciya-2015/bolshaya-presskonferenciya-vladimira-putina-2015-polnaya-versiya-chast-3>
3. Большая пресс-конференция Владимира Путина 18 декабря 2014 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/47250>
4. Большая пресс-конференция Владимира Путина 19 декабря 2013 года. // Сайт информационного агентства «ТАСС». URL: <http://ws.terminal.tass.ru/politika/844638>
5. Большая пресс-конференция Владимира Путина 20 декабря 2012 года. // Сайт информационного агентства «РИА Новости». URL: <https://ria.ru/politics/20121220/915553861.html>
6. Заседание Международного дискуссионного клуба «Валдай» 19 октября 2017 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/55882>
7. Интервью Владимира Путина Азербайджанскому государственному информационному агентству «АзерТАдж» 5 августа 2016 г. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/52650>
8. Интервью Владимира Путина американскому телеканалу NBC 5 июня 2017 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/54688>

9. Интервью Владимира Путина китайскому информационному агентству «Синьхуа» 23 июня 2016 г. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/52204>
10. Интервью Владимира Путина французской газете Le Figaro 31 мая 2017 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/54638>
11. Послание Президента Федеральному Собранию 1 декабря 2016 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/53379>
12. Послание Президента Федеральному Собранию 4 декабря 2014 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/47173>

## Литература

### Основная

#### Учебная:

1. Пряхин В.Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 425 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — 425 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/rossiya-v-globalnoy-politike-433208>
2. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149>
3. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018: учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006>

### Дополнительная

#### Учебная:

1. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086>
2. Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье: учебное пособие для вузов / Р. С. Мухаметов; под научной редакцией Н. А. Комлевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08090-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454712>

#### Научная:

1. Белень С. НАТО в мире переоценки. // Сайт журнала «Россия в глобальной политике». URL: <http://www.globalaffairs.ru/number/NATO-v-mire-pereotcenki-18810>
2. Бордачев Т. Пушки апреля, или Возвращение стратегической frivolности. // Сайт журнала «Россия в глобальной политике». URL: <http://www.globalaffairs.ru/number/Pushki-aprelya-ili-Vozvrashchenie-strategicheskoi-frivolnosti-18803>

3. Брукс А. Дефицит достоинства. // Сайт журнала «Россия в глобальной политике». URL: <http://www.globalaffairs.ru/number/Deficit-dostoinstva-18806>
4. Воротников В., Кулик С., Юргенс И., Тимофеев И. Россия и Европейский союз в регионе Балтийского моря. // Сайт Российского совета по международным делам. URL: <http://russiancouncil.ru/activity/publications/rossiya-i-evropeyskiy-soyuz-v-regione-baltiyskogo-morya/>
5. Дежина И. Развитие сотрудничества с русскоязычной научной диаспорой: опыт, проблемы, перспективы. // Сайт Российского совета по международным делам. URL: <http://russiancouncil.ru/activity/publications/razvitie-sotrudnichestva-s-russkoazychnoy-nauchnoy-diasporo/>
6. Гордон Ф. Трамп в состоянии войны: реальная перспектива? // Сайт журнала «Россия в глобальной политике». URL: <http://www.globalaffairs.ru/number/Tramp-v-sostoyanii-voiny-realnaya-perspektiva-18802>
7. Ефременко Д. Ближневосточный миропорядок в состоянии полураспада. // Сайт журнала «Россия в глобальной политике». URL: <http://www.globalaffairs.ru/number/Na-reakh-Vavilonskikh-18812>
8. Иванов И., КОРТУНОВ А., Оликер О. Дорожная карта российско-американских отношений // Сайт Российского совета по международным делам. URL: <http://russiancouncil.ru/activity/publications/russia-usa-roadmap-riac-csis-report/>
9. Иванов И. Партнерство России и Ирана: текущее состояние и перспективы развития. // Сайт Российского совета по международным делам. URL: <http://russiancouncil.ru/activity/publications/russia-iran-partnership-an-overview-and-prospects-for-the-fu/>
10. Ивахнюк И. Предложения к миграционной стратегии России до 2035 года // Сайт Российского совета по международным делам. URL: <http://russiancouncil.ru/activity/publications/predlozheniya-k-migratsionnoy-strategii-rossii-do-2035-goda/>
11. Ишингер В., Нанн С., Иванов И., Ратз Л., Браун Д., Берлс мл. Р.Е. Рост ядерной угрозы: меры по сокращению рисков в Евроатлантическом регионе. // Сайт Российского совета по международным делам. URL: <http://russiancouncil.ru/activity/publications/rost-yadernoy-ugrozy-mery-po-sokrashcheniyu-riskov-v-evroatl/>
12. Колбин А. От стратегической к тактической стабильности. Сайт журнала «Россия в глобальной политике». URL: <http://www.globalaffairs.ru/number/Ot-strategicheskoi-k-takticheskoi-stabilnosti-1880>
13. КОРТУНОВ А., Лейн С. Российско-британский диалог по проблемам безопасности: перспективы двустороннего сотрудничества. // Сайт Российского совета по международным делам. URL: <http://russiancouncil.ru/activity/publications/rossiysko-britanskiy-dialog-po-problemam-bezopasnosti-perspektivy-dvustoronnego-sotrudnichestva/>
14. КОРТУНОВ А., Тимофеев И., Уткин С. Тезисы по внешней политике и позиционированию России в мире (2017–2024 гг.) // Сайт Российского совета по международным делам. URL: <http://russiancouncil.ru/activity/publications/russian-foreign-policy-2017-2024/>
15. Ланьков А. Ядерная программа КНДР и перспективы решения вопроса. // Сайт Российского совета по международным делам. URL: <http://www.globalaffairs.ru/number/Temnota-v-kontce-tunnelya-18809>
16. Лосев А. Неомеркантилизм, неомодернизм или неоимпериализм? // Сайт журнала «Россия в глобальной политике». URL: <http://www.globalaffairs.ru/number/Neomerkantilizm-neomodernizm-ili-neoimperializm-18804>

17. Лузянин С. Российско-китайский диалог: модель 2015. // Сайт Российского совета по международным делам. URL:<http://russiancouncil.ru/activity/publications/rossiysko-kitayskiy-dialog-model-2015/>
18. Лузянин С., Хуашэн Ч. Российско-китайский диалог: модель 2016. . // Сайт Российского совета по международным делам. URL:<http://russiancouncil.ru/activity/publications/rossiysko-kitayskiy-dialog-model-2016/>
19. Лузянин С., Хуашэн Ч. Российско-китайский диалог: модель 2017. // Сайт Российского совета по международным делам. URL:<http://russiancouncil.ru/activity/publications/rossiysko-kitayskiy-dialog-model-2017/>
20. Масумова Н., Аватков В., Махмутов Т., Мамедов Р., Стародубцев И., Лихачев В. Российско-турецкие экономические отношения на новом этапе. // Сайт Российского совета по международным делам. URL: <http://russiancouncil.ru/activity/publications/new-stage-of-russia-turkey-economic-relations/>
21. Махмутов Т., Надараджа Х., Петровский В., Попадюк О., Стрельцов Д., Федоровский А., Филиппова Л. Азиатские игроки в Арктике: интересы, возможности, перспективы. // Сайт Российского совета по международным делам. URL:<http://russiancouncil.ru/activity/publications/aziatskie-igroki-v-arktike-interesy-vozmozhnosti-perspektivy/>
22. Пилясов А., Котов А. Потенциал российской Арктики для международного сотрудничества. // Сайт Российского совета по международным делам. URL: <http://russiancouncil.ru/activity/publications/potentsial-rossiyskoy-arktiki-dlya-mezhdunarodnogo-sotrudnich/>
23. Попадюк О., Денисов И., Картунов А., Сибал К., Сехон Х., Шукла П. 70-летие дипломатических отношений России и Индии: Новые горизонты привилегированного партнерства. // Сайт Российского совета по международным делам. URL:<http://russiancouncil.ru/activity/publications/70-letie-diplomaticeskikh-otnosheniy-rossii-i-indii-novye-gorizonty-privilegirovannogo-partnerstva/>
24. Преодоление разногласий в вопросах безопасности в 2015 году. // Сайт Российского совета по международным делам. URL:<http://russiancouncil.ru/activity/publications/preodolenie-raznoglasiy-v-voprosakh-bezopasnosti-v-2015-godu/>
25. Сафранчук И. Образованность как водораздел. // Сайт журнала «Россия в глобальной политике». URL:<http://www.globalaffairs.ru/number/Obrazovannost-kak-vodorazdel-18805>
26. Силаев Н., Сушенцов А. Союзники России и геополитический фронт в Евразии. // Сайт журнала «Россия в глобальной политике». URL: <http://www.globalaffairs.ru/number/Soyuzniki-Rossii-i-geopoliticheskii-frontir-v-Evrazii-18811>
27. Тимофеев И., Кузнецова А. Электронная интернационализация: англоязычные интернет-ресурсы российских университетов (2016–2017 гг.). // Сайт Российского совета по международным делам. URL: <http://russiancouncil.ru/activity/publications/elektronnaya-internatsionalizatsiya-angloyazychnye-internet-resursy-rossiyskikh-universitetov-2016-2/>
28. Цельнер В., Загорский А. Модернизация механизмов сотрудничества России и ЕС. // Сайт Российского совета по международным делам. URL: <http://russiancouncil.ru/activity/publications/modernizatsiya-mekhanizmov-sotrudnichestva-rossii-i-es/>

29. Халиков Р. На пути к исламскому глобальному проекту. // Сайт журнала «Россия в глобальной политике». URL: <http://www.globalaffairs.ru/number/Na-puti-k-islamskomu-globalnomu-proektu-18813>
30. Шишелина Л. Отношения России и стран Вишеградской группы: испытание Украиной. // Сайт Российского совета по международным делам. URL: <http://russiancouncil.ru/activity/publications/otnosheniya-rossii-i-stran-vishegradskoy-gruppy-ispytanie-uk/>
31. Юдин А. Без обязательств, но с надеждой: межконфессиональный диалог. // Сайт Российского совета по международным делам. URL: <http://www.globalaffairs.ru/number/Bez-obyazatelstv-no-s-nadezhdoi-mezhkonfessionalnyi-dialog-18814>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

1. Windows
2. Microsoft Office

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий.**

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе лекционного курса, а также формирование у магистрантов практических навыков самостоятельного экспертно-аналитического исследования процессов в сфере безопасности и внешней политики на евроатлантическом направлении.

## **Раздел 1. Теоретические основы и период становления отношений (1991–1999)**

### **Семинар 1. Концептуальные основы внешней политики РФ: поиск идентичности.**

*(2 часа)*

1. Сравнительный анализ внешнеполитических доктрин: «Атлантизм» А.В. Козырева vs «Многополярность» Е.М. Примакова.
2. Внутриполитическая борьба в РФ (1991–1993) и ее влияние на отношения с Западом.

3. **Работа с источником:** Анализ текста «Концепции внешней политики РФ» 1993 года (приоритеты, определение угроз, место Запада).

**Семинар 2-3. Институционализация отношений: РФ, НАТО и европейские структуры.**  
(4 часа)

1. Эволюция отношений РФ–НАТО: от Совета евроатлантического партнерства (СЕАП) к основополагающему акту.
2. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве (СПС) Россия–ЕС 1994 г.: экономические и политические аспекты.
3. Россия в Совете Европы: цена вступления и правочеловеческая проблематика (Чеченский вопрос).
4. **Кейс-стади:** Переговоры по адаптации ДОВСЕ. Анализ позиций сторон по фланговым ограничениям.

**Семинар 4-5. Кризис доверия: Расширение НАТО и Балканский узел.**  
(4 часа)

1. Дискуссия: Были ли даны гарантии нерасширения НАТО на Восток? Анализ рассекреченных стенограмм переговоров М. Горбачева и Б. Ельцина с лидерами Запада.
2. Роль России в Дейтонском мирном процессе (1995).
3. Косовский кризис 1998–1999 гг. и бомбардировки Югославии.

**Раздел 2. Эпоха «Сложного партнерства» и восстановление суверенитета (2000–2008)**

**Семинар 6-7. Россия и США в начале XXI века: от коалиции к отчуждению.**  
(4 часа)

1. События 11 сентября 2001 г.: стратегический выбор В. Путина и ожидания Москвы.
2. Американское вторжение в Ирак (2003): формирование оси Москва–Берлин–Париж.
3. **Аналитический разбор:** Феномен «цветных революций» (Грузия, Украина). Сравнительный анализ трактовок событий в российских и западных доктринальных документах.

**Семинар 8. Энергетическая дипломатия и экономика.**

(2 часа)

1. Энергетический диалог Россия–ЕС: успехи и противоречия.
2. «Газовые войны» с Украиной (2006, 2009) и реакция Брюсселя.
3. **Дискуссия:** Являлась ли энергетика инструментом политического давления («энергетическая дубинка») или сугубо рыночным механизмом? Аргументы сторон.

**Семинар 9-10. Кризис 2007–2008 гг.: Точка невозврата.**

(4 часа)

1. **Работа с текстом:** Детальный анализ Мюнхенской речи В.В. Путина (2007). Выделение ключевых претензий к однополярному миру.
2. Саммит НАТО в Бухаресте (2008): дипломатическая борьба вокруг ПДЧ для Украины и Грузии.
3. Пятидневная война в Южной Осетии: хронология, медийное освещение на Западе, последствия для отношений РФ–НАТО.

**Раздел 3. От «Перезагрузки» к «Холодной войне 2.0» (2009–2014)**

**Семинар 11-12. Политика «Перезагрузки»: возможности и пределы.**  
(4 часа)

1. «Перезагрузка» Обамы–Медведева: достижения (СНВ-3, Афганский транзит, ВТО) и провалы (ПРО, «Закон Магнитского»).

2. Инициатива Д. Медведева о Договоре о европейской безопасности (ДЕБ): почему Запад отверг предложение?
3. Ливийский кризис 2011 г. как фактор утраты доверия.

**Семинар 13-14. Украинский кризис и крах архитектуры безопасности.**  
(4 часа)

1. «Восточное партнерство» ЕС и Евразийский проект России: столкновение интеграций.
2. События 2014 года (Крым, Донбасс) в оценках международного права и исторической справедливости.
3. **Анализ документа:** Комплекс мер по выполнению Минских соглашений (Минск-2). Почему они не были выполнены? (Разбор позиций Киева, Москвы, Берлина и Парижа).

**Раздел 4. Системная конфронтация и новая геополитическая реальность (2015–н.в.)**

**Семинар 15-16. Россия на Ближнем Востоке и новые вызовы.**  
(4 часа)

1. Операция ВКС РФ в Сирии: цели, результаты и взаимодействие с США.
2. Информационное противоборство и кибербезопасность (обвинения во вмешательстве в выборы).
3. **Групповая работа:** Составление карты интересов ключевых игроков в Сирийском конфликте (РФ, США, Турция, Иран, ЕС).

**Семинар 17. Кризис контроля над вооружениями.**  
(2 часа)

1. Причины краха ДРСМД и ДОН.
2. Перспективы стратегической стабильности в отсутствие договоров.
3. **Практическое задание (ПК-2.2):** Подготовка краткой аналитической справки «Риски непреднамеренного ядерного конфликта в Европе».

**Семинар 18-20. СВО и трансформация миропорядка. Защита проектов.**  
(6 часов)

1. Ультиматум декабря 2021 г. (проекты договоров с США и НАТО) — анализ требований России.
2. Начало СВО и «санкционное цунами». Разрыв связей с Европой.
3. Концепция внешней политики 2023 г.: «Государство-цивилизация» и поворот к Мировому Большинству.
4. **Итоговое занятие (Защита проектов по УК-2.1):** Презентация групповых аналитических проектов на тему: «Сценарии развития отношений России и Запада до 2030 года» (оптимистичный, пессимистичный и реалистичный сценарии).

**9.2 . Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Самостоятельная работа* нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации.

*Итоговая аттестация* поводится в виде устного экзамена. Цель итоговой аттестации – проверка качества и уровня сформированности компетенций, полученных обучающимся в ходе освоения дисциплины. Экзамен призван оценить способность магистранта системно анализировать эволюцию внешней политики РФ в Евро-Атлантике,

свободно ориентироваться в нормативно-правовой базе и историографии, а также аргументированно излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «*Политика России в отношении стран Европы*» относится к части блока дисциплин учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения. Направленность (профиль) «Мировая политика и международный бизнес»

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся целостное, исторически обоснованное представление об эволюции внешнеполитического курса Российской Федерации на евроатлантическом направлении в период 1991–2020-х гг.

**Задачи дисциплины:**

- Систематизировать знания об основных этапах постбиполярного развития Евро-Атлантического региона, выявив ключевые «развилки» и поворотные моменты в отношениях России с США, НАТО и Европейским союзом (расширение НАТО, кризис на Балканах, проблема ДОВСЕ, украинский кризис и др.).
- Выявить глубинные причинно-следственные связи деградации архитектуры европейской безопасности, проанализировав влияние внутривнутриполитических процессов, исторической памяти и стратегической культуры России и стран Запада на принятие внешнеполитических решений.
- Дать оценку эффективности и причинам кризиса институциональных механизмов сотрудничества (Совет Россия–НАТО, ОБСЕ, механизмы партнерства с ЕС), проанализировать нормативно-правовую базу двусторонних и многосторонних отношений.
- Развить навыки организации и проведения прикладных исследований (в том числе в групповом формате), включая способность разрабатывать сценарии развития ситуации и готовить аналитические материалы с рекомендациями по актуальным проблемам внешней политики РФ.
- Сформировать понимание специфики восприятия национальных интересов и угроз безопасности различными акторами Евро-Атлантики, учитывая их цивилизационные и исторические особенности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

методологию организации и планирования научно-исследовательских и аналитических проектов в области истории международных отношений;  
ключевые этапы исторического развития и специфику стратегической культуры стран Запада (США, Великобритании, Германии, Франции) и России, влияющие на их современное внешнеполитическое поведение;  
основные тенденции эволюции системы международных отношений в Евро-Атлантике (1991–н.в.), содержание основных теоретических дискуссий о будущем европейской безопасности;  
нормативно-правовую базу отношений РФ с НАТО, ЕС, ОБСЕ, СЕ; содержание ключевых доктринальных документов (Концепции внешней политики РФ).

**Уметь:**

разрабатывать стратегию группового исследования (ситуационного анализа) по проблематике евроатлантической безопасности; распределять функциональные роли в исследовательской группе (сценарист, аналитик, критик, редактор);  
интерпретировать дипломатический дискурс и действия партнеров/оппонентов РФ с учетом их исторического опыта, культурных традиций и особенностей восприятия угроз;

выявлять исторические корни современных кризисов (расширение НАТО, украинский кризис, контроль над вооружениями), устанавливая связь между событиями 90-х годов и текущей геополитической ситуацией;

применять методы исторического прогнозирования для разработки сценариев развития отношений РФ со странами Евро-Атлантики; формулировать практические рекомендации для профильных ведомств.

**Владеть:**

навыками координации работы аналитической группы при моделировании переговорных процессов между РФ и институтами Евро-Атлантики;

навыками сравнительного анализа политических культур для выявления глубинных причин конфликтов и возможностей диалога в Евро-Атлантике;

методикой историко-системного анализа для оценки трансформации роли России в евроатлантической архитектуре;

навыками подготовки информационно-аналитических материалов (справок, экспертных заключений) по актуальным вопросам внешней политики России в регионе.